JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY SCIENCES AND INNOVATIONS

VOLUME 5, ISSUE 05
MONTHLY JOURNALS

ISSN NUMBER: 2751-4390
IMPACT FACTOR: 9,08

FORMATION OF FUTURE SPECIALIST'S COMPETENCIES BASED ON THE USE OF EFFECTIVE TEACHING METHODS

Technical college No. 1 of Chilanzar district
Chief Specialist in educational
and methodological support
Islomova Umida Shavkat kizi

Annotation

This article discusses modern approaches to the formation of professional competencies of future specialists based on the use of effective pedagogical techniques. Special attention is paid to the application of the scaffolding method as a tool to support students in the process of acquiring knowledge and developing practical skills. The advantages of interactive teaching methods that promote the development of independence, critical thinking, and professional training of students are analyzed.

Keywords

competence, future specialist, effective methods, scaffolding, educational process, innovative technologies, professional development.

Введение

Современная система образования ориентирована не только на передачу теоретических знаний, но и на формирование профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту в условиях быстро меняющегося общества. В связи с этим возникает необходимость внедрения эффективных педагогических методик, обеспечивающих активное участие студентов в образовательном процессе.

Одной из наиболее результативных технологий является метод scaffolding, который предполагает поэтапную поддержку обучающегося со стороны преподавателя. Данный подход способствует развитию самостоятельности студентов и постепенному переходу от внешней помощи к независимому выполнению задач.

Основная часть

Формирование компетенций будущего специалиста представляет собой сложный и многогранный процесс. Он включает развитие профессиональных знаний, практических умений, коммуникативных навыков и способности к самостоятельному принятию решений.

Метод scaffolding основан на идее временной педагогической поддержки, которая помогает студенту успешно выполнять задания, превышающие его текущий уровень подготовки. Преподаватель выступает в роли наставника, направляя и поддерживая обучающегося на начальных этапах обучения.

Применение данной методики позволяет:

- повысить мотивацию студентов к обучению;
- развить критическое и аналитическое мышление;
- сформировать навыки самостоятельной работы;
- улучшить качество усвоения учебного материала;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности.

Эффективность формирования компетенций также зависит от использования интерактивных методов обучения: дискуссий, проектной деятельности, кейс-методов, цифровых образовательных платформ и командной работы. Такие технологии создают условия для активного взаимодействия студентов и преподавателей.

Особое значение имеет интеграция теоретических знаний с практической деятельностью. В современных условиях работодатели нуждаются в специалистах, способных быстро адаптироваться к профессиональной среде, принимать решения и эффективно работать в коллективе.

Заключение

Таким образом, использование эффективных методик обучения, в частности метода scaffolding, играет важную роль в формировании компетенций будущего специалиста. Современные образовательные технологии способствуют развитию профессиональных качеств, самостоятельности и творческого мышления студентов. Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс является необходимым условием подготовки конкурентоспособных специалистов нового поколения.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. — Москва: Педагогика, 1991.
2. Брунер Дж. Культура образования. — Москва: Просвещение, 2006.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. — Москва, 2004.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2010.